ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН
Общим собранием
ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
(протокол от 17.04.20920 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
от17.04.2020 № 109-од

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

Шестакова Наталья Михайловна

Подписано цифровой подписью: Шестакова Наталья Михайловна
Дата: 2021.06.30 17:33:29 +03'00'

Санкт-Петербург
2020

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга***
Руководитель	Шестакова Наталья Михайловна
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	school505@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 499, серия 78 А01 № 0000477; срок действия: до 07 марта 2026 года

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки (Балтийская жемчужина), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то, что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения..

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

	- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, выполняющий функции: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором; Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

	- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Научно-методический совет	Выполняет следующие функции: - совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования; - утверждение авторских программ дополнительного образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений научно-методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относится: - рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения; - участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения; - содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов; - содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении; - участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны

	и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; - внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

В Гимназии функционирует Научно-методическая служба, в состав которой входят: Научно-методический совет, предметные кафедры (гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, начального образования, английского и кафедра французского языка), методическое объединение классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный Совет родителей, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления (Совет старшеклассников).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, а также расписанием занятий.

Учебный план 1−4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5−9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10−11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2019 г. была ориентирована на продолжение формирования детско-взрослых общностей по направлениям: патриотическое, здоровьесбережение, социально-культурное. Была продолжена работа по внедрению новых методов оценивания внеучебных достижений учащихся (“Портфолио”, конкурс “Лучший класс года”, “Лучший ученик года”), сохранению традиций гимназии по развитию и углублению интереса учащихся к родному и иностранным языкам, истории и культуре города, родной страны, страны изучаемого языка.

Были организованы:

- мероприятия, посвященные историческим датам Санкт-Петербурга и России (Вахта памяти, концерты для ветеранов, литературно-музыкальные композиции, митинг, посвященный памяти И.И.Тамбасова, уроки Мужества)
- участие в районных и городских мероприятиях (“Голоса Планеты”,“KinoStart”, “Когда профессия-это творчество”, “ Моя будущая профессия” районная игра “ШуБа”, “Прочти, чтобы я тебя увидел”, “Разукрасим мир стихами”и т.д.)

- проведение акций (“Спасём дерево”, “Собери подарок”, “Свеча мира”, помощь приюту “Полянка”, “Засветись, стань заметней”, “Безопасный Новый год”, “Белый цветок” и т.д.)
- проведение праздников (праздник осени, “День учителя”, “Новый год”, “Рыцарский турнир”, и т.д.)
- праздник посвящения в гимназисты (для учащихся 5-х классов)
- День Дублера.
- Торжественные линейки (День Знаний, линейки по итогам четверти, Последний звонок)
- Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественная, естественно-научная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии и вне гимназии

	в гимназии	вне гимназии
1-4 классы	186	176
5-9 классы	72	152
10-11 классы	12	42

4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	***Учебный год***		
	2016/17	***2017/18***	***2018/2019***
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	621	634	651
• в начальной школе	260	267	279
• в основной школе	276	300	302
• в средней школе	85	67	70
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
• в начальной школе	0	0	0
• в основной школе	0	0	0

• в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:			
• об основном общем образовании	0	0	0
• о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			3
• в основной школе	0	6	2
• в средней школе	9	1	1

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Анализ результативности обучения в 2018/19 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018/19 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2−4-х классов

Классы	***Всего обуч-ся***	***Из них успевают***		***Окончили учебный год***		***Окончили учебный год***		***Не успевают***				***Переведены условно***	
								Всего		***Из них не аттест.***			
		Кол-во	***%***	***с отметками 4 и 5***	***%***	***с отметками 5***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
2-е	60	59	98	32	53	2	3	1	1,6	0	0	1	1,6
3-и	81	79	98	51	62	13	16	2	2,4	0	0	2	2,4
4-е	55	55	100	31	56	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	196	193	98,6	114	58,1	19	9,6	3	1,5	0	0	3	1,5

Результаты по итогам 2018-2019 учебного года снизились в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Качество знаний снизилось с 76% в 2017-2018 учебном году до 68, 2 % в 2018-2019. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.Чтобы повысить качество обучения, гимназия проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений

педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 3−4-х классов с их аналогичными показателями прошлого учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-и 2017-2018	57	57	100	38	67	3	5	0	0	0	0	0	0
3-и 2018-2019	81	79	97	51	62	13	16	2	2,4	0	0	2	2,4
4-е 2017-2018	73	73	100	57	78	10	14	0	0	0	0	0	0
4-е 2018-2019	55	55	100	31	56	4	7	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся 3-х классов повысилось, но в этих классах по итогам 2018-2019 учебного года есть 2 ученика, которые были условно переведены в 4-й класс. В 4-х классах наблюдается снижение качества знаний, при сохранении 100% успеваемости. Гимназия проанализирует, как учителя, работающие в 3-4-х классах отбирают содержание в рабочих программах учебных предметов, а также насколько адекватны их оценочные средства на текущем контроле и промежуточной аттестации.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	72	71	98,6	53	73,6	11	15,3	1	1,4	0	0	1	1,4
6-е	50	50	100	27	54	8	16	0	0	0	0	0	0

7-е	62	62	100	31	50	8	12,9	0	0	0	0	0	0
8-е	51	50	98,4	29	56,9	2	3,9	1	1,9	0	0	1	1,9
9-е	64	64	100	32	50	3	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	299	297	99,4	172	56,9	32	10,3	2	1,6	0	0	2	1,6

В 2018-19 учебном году самое большое увеличение качества знаний добились обучающиеся 5-х - 8-х классов. Успеваемость в 5-9 классах повысилась с 51,6 до 57,5. Качество знаний по гимназии стабильно высокое , более 60%. По сравнению с прошлым годом понижение составило лишь 0,65%. В 2018-2019 2 девятиклассника получили аттестаты особого образца, в 2017-18 учебном году таких обучающихся не было. Оставленных на повторное обучение нет, есть условно переведенные.

Классы	***Всего обуч-ся***	***Из них успевают***		***Окончили учебный год***		***Окончили учебный год***		***Не успевают***				***Переведены условно***	
								Всего		***Из них не аттест.***			
		Кол-во	***%***	***с отметками 4 и 5***	***%***	***с отметками 5***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
10-е	42	42	100	18	43	4	9,5	0	0	0	0	0	0
11-е	28	28	100	12	42	1	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	30	42,8	5	7,1	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом качество знаний “упало” у обучающихся 11 класса с 65% до 46,4% (обусловлено составом класса), что повлекло понижение качества знаний 10-11-классов с 59% до 50,7%.

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	***Сдавали всего, чел.***	***Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов***	***Кол-во обучающихся, получивших 90–98 баллов***	***Средний балл***
Русский язык	28	0	3	80,11
Математика	28	0	0	61,6
Физика	6	0	0	57,83
Химия	2	0	0	71
Информатика	5	0	0	34,4

Биология	1	0	0	36
История	5	0	1	71,4
Французский язык	4	0	0	60,3
Английский язык	6	0	0	63,7
Обществознание	12	0	0	61,3
Литература	5	0	0	68,2
География	2	0	0	52,5
Итого	28	0	4	60,58

Результаты обязательного экзамена по русскому языку 80,11 балла, что на 7,11 балла выше, чем средние результаты по району и выше средних результатов по РФ. По сравнению с прошлым учебным годом незначительное понижение на 0,11. Средний балл экзамена по математике (профильный уровень) составляет 61,61 (примерно на 3 балла выше прошлогоднего значения), что на 2 балла выше среднего значения по району и на 5 баллов выше значений по РФ. Кроме русского языка и математики результаты по обществознанию, литературе, истории, физике и химии выше средних результатов по РФ. Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам составил 60,58 балла против 66,88 в 2017/2018 учебном году. Так же, как и успеваемость обучающихся 11 класса была ниже на 18,6% по сравнению с 2017/18 учебным годом. Также снизилось количество выпускников, набравших на экзаменах выше 90 баллов с 9 до 4.

В этом учебном году медаль «За особые успехи в учении” получил 1 обучающийся 11 класса.

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	***Сдавали всего, чел.***	***Кол-во обучающихся, получивших 5***	***Кол-во обучающихся, получивших 4***	***Кол-во обучающихся, получивших 3***
Русский язык	64	37	22	5
Математика	64	4	42	18
Физика	9	1	3	5
Информатика	10	1	9	0

Французский язык	10	1	8	1
Обществознание	36	2	24	10
Литература	1	0	0	1
География	28	19	8	1
Биология	13	3	8	2
История	4	1	2	1
Химия	7	5	1	1
Английский язык	10	2	5	3
Итого	64	76	132	48

Обязательный экзамен русский язык сдали все обучающиеся, повысив средний балл на 0,12 по сравнению с предыдущим годом. Математику сдали с более низким баллом. Средний балл понизился на 0,32. Традиционно в гимназии обучающиеся выбирают для сдачи экзаменов по выбору обществознание (36 человек), географию (28 человек), иностранные языки (20 человек). Результаты по обществознанию стабильны: в прошлом году 3,74, в этом году 3,72. По географии результат выше, чем в прошлом году. Самый низкий результат по литературе, но это объясняется тем, что сдавала 1 обучающаяся, которая не справилась со 2 частью экзамена. Выше средних результатов итоги экзамена по химии 4,57 (4,22 в прошлом году). На 4 и 5 был сдан экзамен по информатике. По одной тройке обучающиеся получили на экзамене по географии, французскому языку, химии и истории. Хотя средний тестовый балл и понизился с 4,11 на 0,11, но он довольно высок и составляет 4 балла.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

В 2019 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:“Подготовка детей к школе”, “Развитие речи” (1,2,3,4-е классы), “Занимательный английский” (1,2,4,5,8-классы), “Профилактика дисграфии и дислексии”(1-е классы), “Занимательный французский” (1,2,3,4,5,6-е классы), “Информатика в играх и задачах,” (2,3-е классы),”Решение задач повышенной сложности” (9-е классы), “Повторяем химию” (9-е классы), “Решение задач сложности повышенного уровня” (9-е классы), “Краеведение” (9-е классы), “Трудные случаи орфографии и пунктуации” (9-е классы), “Сложные вопросы изучения обществознания” (11-е классы), “Каратэ” (5-7 классы), “Занимательная орфорграфия и пунктуация”(7-е классы), “От пластики тела к полету души”(1-5 классы) . Программы освоены учащимися в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс своей ОО*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в ОО СПО*	*Всего*	*Поступили в вуз*	*Поступили в ОО СПО*	*Устроились на работу*	*Призваны на срочную службу*
2017	37	27	2	8	46	39	4	3	0
2018	67	42	8	17	39	36	2	1	0
2019	64	42	7	15	28	23	2	3	0

На протяжении нескольких лет сохраняется следующая тенденция: 65%-70% обучающихся 9-х классов остаются в гимназии для продолжения обучения, 10%-15% продолжают обучение в 10-м классе других ОО, около четверти девятиклассников поступают в СПО.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле.

Положение о ВСОКО включает в себя особенности организации внутренней системы оценки качества образования в гимназии, в том числе оценку образовательных программ, реализуемым в гимназии, оценку условий их реализации, а также оценку результатов обучающихся. В качестве приложений к локальному акту прилагаются контрольно-оценочные материалы.

В 2018-2019 учебном году в целях реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга были проведены следующие контрольные процедуры:

- контроль реализации условий основных образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих программ;

Осуществлены следующие мониторинговые процедуры:

- мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов УУД;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов.

Осуществлены оценочные процедуры сформированности предметных результатов освоения основных образовательных программ.

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники (61 человек)	
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	26
Внешние совместители	2
Молодые специалисты	1
Мужчины	7
Общий стаж работы (лет)	
до 3	5
от 3 до 5	2
от 5 до 10	8
от 10 до 15	5
от 15 до 20	3
20 и более	38
Педагогический стаж работы (лет)	
до 3	8
от 3 до 5	4
от 5 до 10	9
от 10 до 15	5
от 15 до 20	4
20 и более	31

Высшая квалификационная категория присвоена 29 педагогическим работникам, первая - 20. Аттестация остальных педагогических работников проводится в настоящее время, либо запланирована на следующий учебный год.

В 2019 году аттестованы на соответствие занимаемой должности: 24 педагога по должности “педагог дополнительного образования”, 9 - по должности “воспитатель”, 4 - по должности “методист”, 1 - по должности “педагог-организатор”.

Ежегодно учителя гимназии расширяют и совершенствуют имеющиеся знания и умения - более 28 курсов повышения квалификации пройдено педагогами гимназии, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Учитель физической культуры Шулик И. Н. заняла 2 место в соревнованиях по плаванию среди учителей Санкт-Петербурга.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 8444 единиц;

книгообеспеченность — 20;

обращаемость — 0,2 единиц в год;

объем учебного фонда — 12842 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

Вид литературы	***Количество единиц в фонде***	***Сколько экземпляров выдавалось за год***
Учебная	12842	10731
Педагогическая	744	36
Художественная	4734	3276
Справочная	448	298
Языковедение, литературоведение	1462	475
Естественно-научная	324	287
Техническая	67	39
Общественно-политическая	665	316

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 365 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный)
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Гимназии имеется оборудованный стадион.

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы (Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.)

Показатели	***Единица измерения***	***Количество***
1	***2***	***3***
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	654
• по образовательной программе начального общего образования		285
• по образовательной программе основного общего образования		284
• по образовательной программе среднего общего образования		85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	394 (60,35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: • по русскому языку	балл	4,48

• по математике		3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса: • по русскому языку	балл	80,11
• по математике		61,61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0
• по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0
• по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0
• получили аттестаты с отличием		2 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0
• получили аттестаты с отличием		1 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	587 (89,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
• регионального уровня		43 (6,6%)
• федерального уровня		30 (4,6 %)
• международного уровня		10 (1,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	597 (91,2%)

• по программам профильного обучения		0
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		56
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		145
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
• с высшим образованием		4
• высшим педагогическим образованием		53
• средним профессиональным образованием		1
• средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
• с высшей квалификационной категорией		29 (47,5%)
• с первой квалификационной категорией		20 (32,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		12 (19,7%)
• больше 30 лет		18 (29,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		7 (11,5%)
• свыше 55 лет		16 (26,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (%)	100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		нет
• средств сканирования и распознавания текста		нет
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	654 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.